

Sprawozdanie z działalności Szkół OO. Bernardynów w Łodzi w roku szkolnym 2020 / 2021

Bernardyńskiej Szkoły Podstawowej Bernardyńskiego Liceum Ogólnokształcącego

Organizację roku szkolnego 2020/2021 oraz proces nauczania kształtowała sytuacja epidemiologiczna wirusa SARS-Cov-2. Sposób funkcjonowania szkoły oraz tryb nauczania (stacjonarny, zdalny, hybrydowy) wyznaczały nowelizowane rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki. Z tego powodu organizacja procesu nauczania była wielokrotnie dostosowywana do aktualnej sytuacji epidemicznej i planowana jedynie w perspektywie 2-3 miesięcznej.

Charakterystykę pracy szkoły w r. szk. 2020/2021 przedstawiono w 5 obszarach:

1. W zakresie edukacyjnym: we wrześniu 2020 r. naukę rozpoczęli wszyscy uczniowie w trybie stacjonarnym. Podjęto wszystkie zalecenia GIS, aby wyeliminować/ograniczyć potencjalne zagrożenie rozprzestrzeniania się zakażenia na terenie placówki. W związku z powyższym regularnie za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus informowano rodziców o sposobie funkcjonowania szkoły i organizacji pracy. Zdecydowana większość rodziców ze zrozumieniem przyjmowała komunikaty dyrekcji i wychowawców. Od połowy października tryb nauczania zmieniał się, ewoluując od pełnego nauczania zdalnego. Lekcje w tym trybie prowadzono za pośrednictwem platformy CiscoWebex. Rada pedagogiczna przyjęła wspólnie wypracowane zasady pracy zdalnej. W sposób zdalny realizowano pełny zakres zajęć wynikający z przyjętego tygodniowego planu lekcji. Ocenianie miało charakter dostosowany do warunków pracy i możliwości technicznych. Rodzice uczniów, którzy zgłosili o. Juwenalisowi Andrzejczakowi dyrektorowi szkoły problem dotyczący zapewnienia sprzętu, zostali w miarę możliwości szkoły w taki sprzęt wyposażeni. Zgodnie z wytycznymi MEiN uczniowie mogli także w określonych przypadkach i na określonych zasadach uczestniczyć w lekcjach zdalnych w szkole. Dla uczniów klas ósmych regularnie odbywały się dodatkowe zajęcia z przedmiotów egzaminacyjnych. Maturzyści także mogli spotykać się w szkole z nauczycielami przedmiotów egzaminacyjnych. W drugi półroczu do nauki w trybie stacjonarnych powrócili uczniowie klas 1-3 BSP. W dalszej kolejności wiosną 2021 r. w trybie hybrydowym do zajęć wracali uczniowie pozostałych klas BSP i BLO. Rodzice uczniów klas ósmych w ankiecie do nich skierowanej wyrazili w zdecydowanej większości wolę, aby ich dzieci wróciły do zajęć lekcyjnych w trybie stacjonarnym dopiero po egzaminie ósmoklasisty. Żaden z nauczycieli nie zgłosił, że nie zrealizował zaplanowanych na ten rok szkolny treści nauczania.
2. W zakresie wychowawczym: pomimo prowadzonej przez większość roku szkolnego nauki w trybie zdalnym lub hybrydowym wychowawcy, nauczyciele oraz członkowie zespołu psychologiczno-pedagogicznego kształtowali postawy uczniów w duchu chrześcijańskiego poszanowania praw oraz godności drugiego człowieka, współpracy i zrozumienia dla indywidualnych potrzeb rozwojowych, emocjonalnych i możliwości intelektualnych. Zachęcano uczniów do udziału w różnych formach aktywności edukacyjnej i społecznej – konkursów, projektów, realizacji przedsięwzięć zespołowych, włączania się w wydarzenia partnerów edukacyjnych, uczestnictwa w organizowanych

przez szkołę zajęciach dodatkowych. Uczniowie i rodzice mieli także stały dostęp do posługi duszpasterskiej i sakramentalnej, o czym regularnie za pośrednictwem dziennika elektronicznego przypominał prefekt szkoły o. Stefan Rymarczyk. Posługę duszpasterską dla uczniów sprawował także katecheta o. Amos Smolarek. W aspekcie wychowawczym podjęte przez szkołę inicjatywy zmierzały do uwrażliwienia uczniów na wartości patriotyczne, przywiązanie do środowiska lokalnego, poszanowanie dobra wspólnego.

3. W zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej: od początku roku szkolnego podjęto zintensyfikowane działania w zakresie opieki psychologiczno-pedagogicznej nad uczniami, co wynikało z ubiegłorocznych doświadczeń związanych z sytuacją pandemiczną. W pierwszej kolejności przeprowadzono wywiad ewaluacyjny z rodzicami uczniami posiadającymi orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej. W każdej klasie odbyły się także warsztaty prowadzone przez zespół psychologa, pedagoga i wychowawcy. Podjęto szereg działań o charakterze reintegracyjnym dla klas. Od jesieni 2020 r. regularnie odbywały się stacjonarnie i zdalnie zajęcia i spotkania dla uczniów i rodziców potrzebujących wsparcia. Z tego powodu zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej powiększył się o dwie panie pedagog – p. Aleksandrę Zimoląg oraz p. Barbarę Wojciechowską. Wszyscy uczniowie posiadający orzeczenie opinii PPP byli pod stałym nadzorem zespołu. Dodatkowo po konsultacjach z wychowawcami podejmowano kontakt z uczniami, u których diagnozowano nowe trudności wynikające z trybu zdalnego edukacji. Po wprowadzeniu nauki trybie hybrydowym w każdej klasie przeprowadzono zajęcia z psychologiem i/lub pedagogiem. W dalszej części roku szkolnego zajęcia indywidualne i klasowe prowadzone przez zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywały się po konsultacji z wychowawcą jako odpowiedź na obserwowane różnorodne potrzeby społeczne, emocjonalne i edukacyjne.
4. W zakresie współpracy z rodzicami: podczas wrześniowego zebrania wychowawców z rodzicami zostały przedstawione warianty pracy hybrydowej i zdalnej na wypadek rozprzestrzenienia się COVID-19. Rodzicom przypomniano zasady korzystania z platformy CiscoWebex i zachęcano do stałego kontaktu z nauczycielami za pośrednictwem dziennika elektronicznego. W związku z sytuacją epidemiologiczną zebrania i konsultacje dla rodziców miały charakter zdalny. Aktualna sytuacja spowodowała, że rodzice chętniej niż w ubiegłych latach korzystali z możliwości indywidualnego kontaktu z nauczycielami (przede wszystkim mailowego i telefonicznego, ale także w formie videospotkań). Do drugiego półrocza dla uczniów i rodziców możliwe były spotkania z psychologiem lub pedagogiem na terenie szkoły.
5. W zakresie współpracy z partnerami edukacyjnymi: pomimo wielu ograniczeń realizowano 42 działania projektowe z partnerami edukacyjnymi. Praca w trybie zdalnym umożliwiła bardziej elastyczne wykorzystanie oferty i dostosowanie jej do potrzeb szkoły. W r. szk. 2020/2021 prowadzono współpracę z następującymi podmiotami (szczegółowy wykaz i opis współpracy zawiera „Sprawozdanie działań promocyjnych”):
 - Fundacja Orange (#MegaMisja),
 - Uniwersytet Medyczny (KUMPEL),
 - Collegium Civitas (Młodzi-gniewni-bezpieczni),
 - Międzynarodowy projekt edukacyjny „Czytam z klasą”,
 - Czasopisma „Niedziela” oraz „Wychowawca” – regularne publikacje,
 - Pałac Młodzieży w Łodzi (zajęcia i projekty edukacyjne dla uczniów kl. 1-3 BSP),
 - Ministerstwo Edukacji i Nauki (Aktywna tablica),
 - Warszawski Instytut Bankowości (Bakcyl),

- Ministerstwo Sprawiedliwości (Edukacja prawna),
- Dom Samotnej Matki w Łodzi,
- Fundacja Revas (Szkolne Mistrzostwa Menedżerskie),
- Zakład Ubezpieczeń Społecznych (Lekcje z ZUS),
- Centrum Współpracy Międzynarodowej Politechniki Łódzkiej (Dni Campus France),
- Global Money Week 2021,
- Politechnika Łódzka (Dni zawsze otwarte),
- Komenda Miejska Policji,
- WFOŚiGW w Łodzi,
- Fundacja Eko-czynni,
- Stowarzyszenie Senfineco (DIY – inkubator kompetencji),
- Łódzkie muzea (Muzeum Miasta Łodzi, Muzeum Tradycji Niepodległościowych),
- Stowarzyszenie Opieki nad Zabytkami Starego Cmentarza przy ulicy Ogrodowej,
- inne podmioty szczegółowo wymienione w kalendarium.

Wiele podejmowanych działań zespołu nauczycielskiego wpisywało się (w miarę możliwości pandemicznych) w realizowaną koncepcję pracy szkół. Należały do nich:

- formacja religijna,
- wydarzenia o charakterze integracyjnym,
- udział w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych,
- udział w wydarzeniach kulturalnych,
- realizacja projektów edukacyjnych,
- lekcje warsztatowe i projektowe,
- wycieczki edukacyjne,
- organizacja Dnia Otwartych Drzwi,
- Akademia Przedszkolaka,
- zebrania i konsultacje nauczycieli i rodziców,
- działalność świetlicy szkolnej,
- współpraca z partnerami edukacyjnym,
- aktywność samorządu uczniowskiego.

Zgodnie z harmonogramem oraz doraźnie (w zależności od potrzeb) odbywały się posiedzenia rady pedagogicznej, rady szkoleniowe dla grona pedagogicznego, zebrania zespołów przedmiotowych i zadaniowych.

W roku szkolnym 2020/2021 w BSP funkcjonowało 13 oddziałów, w liceum realizującym czteroletni tryb nauczania 3 oddziały, w liceum realizującym trzyletni tryb nauczania 4 oddziały klasowe. Dla uczniów posiadających odpowiednie wskazania wynikające z orzeczeń PPP stosowano rozwiązania polegające na częściowym prowadzeniu zajęć indywidualnych lub w obecności nauczyciela wspomagającego. Przez cały rok szkolny funkcjonowała świetlica dla uczniów z klas 1-3 oraz 4-6, realizująca własny program zajęć rozwijających zainteresowania.

Wzorem lat ubiegłych utrzymano organizację zajęć języków obcych w BSP uwzględniając poziom zaawansowania nie na poziomie klasy ale całego rocznika. W klasach 4-6 prowadzono naukę drugiego języka obcego (niemiecki lub francuski). W związku z niepewną sytuacją organizacyjną realizację zajęć wychowania fizycznego realizowano w oddziałach klasowych bez dzielenia uczniów na grupy ze względu na płęć. W klasach ósmych BSP pro-

wadzano dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty w wymiarze jednej godziny dydaktycznej z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego.

We wszystkich klasach liceum przygotowanie do egzaminu maturalnego realizowano w oparciu o system fakultetów (dla liceum 3-letniego) lub system ścieżki edukacyjnej (dla liceum 4-letniego). Przez cały rok szkolny prowadzone były przez nauczycieli dodatkowe zajęcia wyrównawcze, przygotowujące do egzaminów i konkursów czy konsultacje indywidualne (większość tych zajęć odbywała się w formie online).

W trakcie roku szkolnego przeprowadzono diagnozy wiedzy i umiejętności (w BSP w kl. 6-8 oraz we wszystkich klasach BLO) oraz po dwa próbne egzaminy ósmoklasistów oraz pisemne egzaminy maturalne. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów w ramach realizowanych lekcji oraz przygotowania do egzaminów przeprowadzali wewnętrzne (częściowe) testy sprawdzające.

Jesienią 2020 r. w wyniku głosowania powołano Samorząd Uczniowski Szkół OO. Bernardynów. Opiekę nad działaniami samorządów sprawowała p. Agnieszka Gruszczyńska.

Szczególne osiągnięcia uczniowskie w roku szkolnym 2020/2021

- Zuzanna Marciniak (kl. IId BLO) – otrzymanie stypendium Prezesa Rady Ministrów
- Kacper Szeliga (kl. IIa BLO) – otrzymanie stypendium Prezesa Rady Ministrów
- Karolina Bergman (kl. 6a BSP) – 14 miejsce w skali kraju w Ogólnopolskim konkursie z biologii „Planeta i życie”, oraz za reprezentowanie szkoły w konkursie geograficznym „Przez lądy i oceany”;
- Jakub Fortuniak (kl. 6a BSP) – 5 miejsce w skali kraju w Ogólnopolskim konkursie z biologii „Planeta i życie”;
- Kajetan Krysiński (kl. 8a BSP) – uzyskanie tytułu laureata w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z Języka Polskiego, reprezentowanie szkoły w konkursie kuratorskim z języka francuskiego;
- Adrian Markiewicz (kl. 8a BSP) – reprezentowanie szkoły w konkursie kuratorskim z j. francuskiego;
- Hubert Muszyński (kl. 8a BSP) – reprezentowanie szkoły w konkursie kuratorskim z j. francuskiego;
- Diana Turała (kl. 8b BSP) – 6 miejsce w skali kraju w Ogólnopolskim konkursie z biologii „Planeta i życie”;
- Michael Bruekers (kl. IIc BLO) – reprezentowanie szkoły w Olimpiadzie Języka Angielskiego;
- Amelia Garnys (kl. IIb BLO) – reprezentowanie szkoły w Kangur Matematyczny;
- Magdalena Górczyńska (kl. IIe BLO) – zwycięstwo na etapie szkolnym w Olimpiadzie Zakładu Ubezpieczeń Społecznych;
- Michał Grajewski (kl. IIa BLO) – reprezentowanie szkoły w Olimpiadzie Języka Angielskiego;
- Michał Hućko (kl. IIb BLO) –reprezentowanie szkoły w Olimpiadzie Języka Angielskiego
- Maria Kaźmierczak (kl. Ia BLO) – reprezentowanie szkoły w Olimpiadzie Języka Angielskiego i konkursie Kangur Matematyczny;
- Zuzanna Marciniak (kl. IId BLO) –reprezentowanie szkoły w Olimpiadzie Języka Angielskiego;

- Julia Moczowska (kl. IIe BLO) – reprezentowanie szkoły w Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej;
- Piotr Siciński (kl. IID BLO) – reprezentowanie szkoły w ogólnopolskim konkursie biologicznym „Planeta i życie”;
- Julian Skrzynecki (kl. IID BLO) – reprezentowanie szkoły w Olimpiadzie Języka Angielskiego i Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej;
- Kacper Szeliga (kl. IIA BLO) – reprezentowanie szkoły w ogólnopolskim konkursie biologicznym „Planeta i życie”, Olimpiadzie Języka Angielskiego, Kangurze Matematycznym, Szkolnych Mistrzostwach Menedżerskich;
- Zuzanna Urbańska (kl. IID BLO) – reprezentowanie szkoły w Olimpiadzie Języka Angielskiego;
- Ernest Witczak (kl. IIA BLO) – reprezentowanie szkoły w Olimpiadzie Chemicznej.

Kalendarium roku szkolnego 2020/2021:

Wrzesień 2020

1. 1 września – uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. 7 września – porządkowe i szkoleniowe posiedzenie rady pedagogicznej.
3. 8 -10 września – organizacyjne zebranie wychowawców z rodzicami (klasy 1-3, 4a i 4b BSP oraz klasa I BLO stacjonarnie; pozostałe klasy online).
4. 14-30 września – testy diagnostyczne w BLO oraz kl. 6-8 BSP.
5. 18 września – spotkanie informacyjne dla maturzystów – składanie deklaracji.
6. 28 września – konkurs fizyczny „Lwiątko”.
7. 28 września – Europejski Dzień Języków Obcych.
8. 29 września – posiedzenie rady pedagogicznej (m.in. omówienie zasad dotyczących ewentualnego wprowadzenia trybu hybrydowego lub zdalnego nauczania, omówienie wyników testów diagnostycznych).
9. Do 30 września uczniowie BSP składali deklaracje udziału w Kuratoryjnych Konkursach Przedmiotowych.

Październik 2020

1. 1 października – warsztaty z elektrotechniki dla kl. 6 BSP
2. 6 października – spotkanie dla nauczycieli uczących w kl. 1-3 BSP w związku z narastającą liczbą nieobecności uczniów wynikających z przebywania na kwarantannie.
3. 10-25 października – Europejski Tydzień Kodowania
4. 14 października – obchody Dnia Edukacji Narodowej oraz pasowanie pierwszoklasistów na uczniów Szkół OO. Bernardynów.
5. 15 października – wyjście klas 6 BSP do Muzeum Tradycji Niepodległościowych
6. 19 października – wprowadzenie nauki zdalnej w liceum.
7. 21 października – spotkanie (online) z p. Jolantą Sowińską-Gogacz, autorką książki „Mały Oświęcim. Dziecięcy obóz w Łodzi”.
8. 26 października – wprowadzenie nauki zdalnej dla kl. 4-8 szkoły podstawowej.
9. 28 października – nagranie przez uczniów kl. 1 a i 1 b BSP „Wierszoklepki po Łódzku”.
10. 29 października – bal wszystkich świętych i akcja charytatywna na rzecz Domu Samotnej Matki.

Listopad 2020

1. 1-3 listopada – zaangażowanie uczniów BSP w kwestę online na rzecz ratowania zabytków Starego Cmentarza przy ul. Ogrodowej.
2. 2 listopada – dzień dyrektorski.
3. 4 listopada – posiedzenie rady pedagogicznej BSP i BLO (klasyfikacja za I śródmestr).
4. 9 listopada – wprowadzenie nauki zdalnej dla kl. 1-3 szkoły podstawowej.
5. 10 listopada – akademia online przygotowana przez kl. IIc pt. „Polsko, Ty zawsze wiernych synów miałaś”.
6. 20 listopada – spotkanie dla uczniów BLO organizowane we współpracy z Lodz Solar Team (Politechnika Łódzka).
7. 25 listopada – rada szkoleniowa „Jak zrozumieć i pracować z dzieckiem, które przeszło traumę” prowadzona przez psycholog Fundacji Gajusz p. Bognę Kędzierską.
8. 27 listopada – konkurs kuratoryjny z j. francuskiego (e. szkolny) dla BSP

Grudzień 2020

1. 1 grudnia – konkurs kuratoryjny z j. polskiego (e. szkolny) dla BSP.
2. 2 grudnia – porządkowe posiedzenie rady pedagogicznej (omówienie problemów z nauką zdalną uczniów zagrożonych nieklasyfikowaniem lub oceną niedostateczną za pierwsze półrocze oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami psychologiczno-pedagogicznymi).
3. 7 grudnia – konkurs kuratoryjny z historii (e. szkolny) dla BSP.
4. 7-11 grudnia – konsultacje dla rodziców.
5. 8 grudnia – udział uczniów kl. IIa i IIb BLO w projekcie Bakcył (Warszawski Instytut Bankowości).
6. 9 grudnia – konkurs kuratoryjny z biologii (e. szkolny) dla BSP; szkoleniowe posiedzenie rady pedagogicznej pt. „Zrozumieć dziecko po traumie”.
7. 11 grudnia – konkurs kuratoryjny z matematyki (e. szkolny) dla BSP; Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej (e. szkolny) dla BLO.
8. 14 grudnia – konkurs kuratoryjny z j. angielskiego (e. szkolny) dla BSP; Olimpiada Wiedzy o ubezpieczeniach społecznych (e. szkolny) dla BLO.
9. 16 grudnia – konkurs kuratoryjny z j. niemieckiego (e. szkolny) dla BSP.
10. 18 grudnia – Olimpiada Chemiczna (e. szkolny) dla BLO.
11. 22 grudnia – wigilijne spotkania wychowawców z uczniami (online).
12. Od 23 grudnia do 3 stycznia przerwa świąteczno-noworoczna.

Styczeń 2021

1. 4-17 stycznia – ferie zimowe.
2. 20 stycznia – posiedzenie rady pedagogicznej (klasyfikacja za pierwsze półrocze).
3. 22 stycznia – podsumowanie projektu KUMPEL (Uniwersytet Medyczny).
4. Od 25 stycznia – możliwość konsultacji psychologiczno-pedagogicznych dla rodziców (stacjonarnie).
5. 25 stycznia – zebrania wychowawców z rodzicami.
6. 25 stycznia – próbne egzaminy maturalne (stacjonarnie): matematyka PR, biologia PR, historia sztuki PR.

7. 26 stycznia – próbne egzaminy maturalne (stacjonarnie): j. polski PP.
8. 27 stycznia – próbne egzaminy maturalne (stacjonarnie): matematyka PP; zebranie (online) dla rodziców uczniów kl. 8 ws. zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.
9. 28 stycznia – próbne egzaminy maturalne (stacjonarnie): j. polski PR, fizyka PR.
10. 29 stycznia – próbne egzaminy maturalne (stacjonarnie): historia PR, wos PR, geografia PR.

Luty 2021

1. 1-5 lutego – próbne egzaminy ósmoklasisty (stacjonarnie).
2. 3 lutego – próbne egzaminy maturalne (stacjonarnie): j. angielski PP, j. niemiecki PP.
3. 9 lutego – Warsztaty „Uśmiech alpaki” (klasy 1-3 BSP); spotkanie online dla rodziców i kandydatów do klasy pierwszej BLO.
4. 10 lutego – próbne egzaminy maturalne (stacjonarnie): j. angielski PR.
5. 15 i 24 lutego – lekcje otwarte nauczycieli BLO w ramach projektu Aktywna Tablica.
6. 18 lutego – porządkowe posiedzenie rady pedagogicznej.
7. 23 lutego – warsztaty dla kl. 1-3 BSP (współpraca z Pałacem Młodzieży); etap szkolny konkursu „Moje finanse” dla kl. IIcde BLO.
8. 25 lutego – konkurs kuratorski z j. polskiego (e. rejonowy) dla BSP.

Marzec 2021

1. 2 marca – spotkanie (online) dla rodziców i kandydatów do BSP.
2. 3 marca – próbny egzamin maturalny (stacjonarnie): j. polski PP.
3. 4 marca – próbny egzamin maturalny (stacjonarnie): matematyka PP.
4. 5 marca – próbne egzaminy maturalne (stacjonarnie): j. angielski PP, historia sztuki PR.
5. 8 marca – próbne egzaminy maturalne (stacjonarnie): j. angielski PR, j. niemiecki PP.
6. 9 marca – próbny egzamin maturalny (stacjonarnie): j. polski PR; konkurs kuratorski z matematyki (e. rejonowy) dla BSP.
7. 10 marca – próbny egzamin maturalny (stacjonarnie): matematyki PR; Dzień Otwartych Drzwi (transmisja internetowa).
8. 11 marca – próbny egzamin maturalny (stacjonarnie): biologia PR.
9. 12 marca – próbne egzaminy maturalne (stacjonarnie): chemia PR, wos PR.
10. 15 marca – próbne egzaminy maturalne (stacjonarnie): historia PR, fizyka PR.
11. 16 marca – próbny egzamin maturalny (stacjonarnie): geografia PR.
12. 17 marca – internetowy Dzień św. Partyka.
13. 17-19 marca – próbne egzaminy ósmoklasisty (stacjonarnie).
14. 18 marca – rozmowy rekrutacyjne dla kandydatów do programu Uniwersytetu Medycznego KUMPEL.
15. 19 marca – Pierwszy Festiwal Pięknego Czytania Wierszy Trudnych (klasy 1-3 BSP); zgłoszenie zespołu projektowego uczniów BLO do programu „Eko-czynni” (projekt łąki miododajnej).
16. 22, 24-25 marca – posiedzenie rady pedagogicznej (online): podsumowanie III śródsesemestru.
17. 22-23 marca – udział uczniów kl. 7a BSP i klas IIabcde BLO w programie webinarów i warsztatów w ramach Global Money Week 2021.
18. 23 marca – konkurs kuratorski z j. polskiego (e. wojewódzki) dla BSP.
19. 30 marca – realizacja w kl. IIcde modułów projektowych Collegium Civitas.

Kwiecień 2021

1. 6 kwietnia – rozpoczęcie przez zespół uczniów z kl. IIa BLO rozgrywki w ramach Szkolnych Mistrzostw Menedżerskich (edycja 4).
2. 7 kwietnia – początek szkolnej akcji „Rusz się na wiosnę!”
3. 13 i 27 kwietnia – realizacja w kl. IIcde modułów projektowych Collegium Civitas.
4. 14 kwietnia – posiedzenie rady pedagogicznej dla kl. 1-3 BSP (omówienie i zaopiniowanie arkuszy postępów w nauce).
5. 15 kwietnia – rozstrzygnięcie wewnątrzszkolnego konkursu plastycznego „Francja to..”.
6. 16 kwietnia – omówienie procedur egzaminacyjnych (dla maturzystów).
7. 21 kwietnia – szkoleniowe posiedzenie rady pedagogicznej prowadzone przez p. Tomasza Bilickiego (Fundacja INNOPOLIS) pt. „Jak rozpoznać symptomy depresji u uczniów?” (online).
8. 22 kwietnia – konkurs matematyczny „Kangur”; spotkanie (online) dla nauczycieli przeprowadzających egzamin maturalny w miejscu zamieszkania uczennicy – omówienie procedur i warunków egzaminacyjnych.
9. 28 kwietnia – rada klasyfikacyjna maturzystów oraz szkolenie przed egzaminem maturalnym; warsztaty z zakresu edukacji regionalnej i kulturalnej dla uczniów klas 2a i 2b BSP we współpracy z Pałacem Młodzieży.
10. 30 kwietnia – zakończenie roku szkolnego maturzystów (online).

Maj 2021

1. 4-18 maja – egzaminy maturalne.
2. 4-7 maja – dni dyrektorskie w BLO.
3. 10 maja – zebranie wychowawców kl. 4-8 BSP, kl. I-II BLO oraz zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej (online).
4. 10-14 maja – zajęcia online dla uczniów kl. IIabcde w ramach Dni Otwartych Politechniki Łódzkiej.
5. 11 i 25 maja – realizacja w kl. IIcde modułów projektowych Collegium Civitas.
6. 12 maja – szkoleniowe (online) posiedzenie rady pedagogicznej BSP (omówienie procedur egzaminu ósmoklasisty).
7. 17-21 maja – rozpoczęcie nauki w trybie hybrydowym: dzień dla wychowawcy wspieranego przez psychologa lub pedagoga (stacjonarnie klasy: 1-3, 4a, 5a, 5b BSP, Ia, IIa, IIb BLO; zdalnie klasy: 4b, 6a, 7a, 8a, 8b BSP, IIc, IId, IIe BLO).
8. 18-19 maja – „Stop hejt!” warsztaty dla kl. 5a, 5b, 7a BSP oraz Ia BLO prowadzone przez policjantów w Komendy Wojewódzkiej.
9. 24-28 maja – nauka w trybie hybrydowym (stacjonarnie klasy: 1-3, 4b, 6a, 7a BSP, IIc, IId, IIe BLO; zdalnie klasy: 6a, 7a, 8a, 8b BSP, Ia, IIa, IIb BLO).
10. 25-27 maja – egzamin ósmoklasisty.
11. 28 maja – spotkanie wychowawców i zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu omówienia organizacji Dnia Dziecka (online).
12. 31 maja – powrót wszystkich uczniów do nauki w trybie stacjonarnym.

Czerwiec 2021

1. 1 czerwca – Dzień Dziecka (zabawy integracyjne na powietrzu dla kl. 1-7 BSP, wyjścia klas 8 BSP oraz BLO z wychowawcą)

2. 7-8 czerwca – spotkania (online) dla klas I-II BLO z przedstawicielami Stowarzyszenie Senfineco (DIY – inkubator kompetencji) ws. udziału uczniów w międzynarodowych projekcjach wyjazdowych.
3. 8 czerwca – zakończenie udziału klas IIcde BLO w projekcie Collegium Civitas „Młodzi – gniewni - bezpieczni”.
4. 9 czerwca – wycieczka klas 5a i 5b BSP do Nieborowa; zebranie wychowawców klas 4-8 BSP i kl. I-II BLO oraz zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. 11 czerwca – egzamin na kartę rowerową (kl. 5a i 5b BSP).
6. 14 czerwca – zebranie zespołu świetlicy szkolnej oraz nauczycieli klas 1-3 BSP.
7. 15 czerwca – zebrania zespołów humanistycznych BSP i BLO.
8. 16 czerwca – zebranie zespołów matematyczno-przyrodniczego BSP i BLO; zebranie zespołu n-li języków obcych BSP i BLO.
9. 21 czerwca – dzień z wychowawcą: kl. 1-2 BSP wizyta pszczelarzy, kl. 3 BSP zajęcia edukacyjne w kinie „Charlie”, kl. 4-6 BSP aktywne lekcje w-f w parku trampolin, kl. 7 BSP wyjazd do term w Uniejowie; klasyfikacja roczna uczniów klas 1-3 BSP.
10. 22 czerwca – Dzień Sportu; klasyfikacja roczna uczniów klas 4-8 BSP i kl. I-II BLO.
11. 23 czerwca – Dzień edukacji regionalnej – wyjścia do łódzkich muzeów.
12. 24 czerwca – dzień skupienia; plenarne posiedzenie rady pedagogicznej BSP i BLO.
13. 25 czerwca – zakończenie roku szkolnego 2020/2021: spotkania uczniów z wychowawcami.

Na przestrzeni całego roku szkolnego dyrekcja i nauczyciele prowadzili spotkania i rozmowy z rodzicami. Odbywały się zebrania z wychowawcami i konsultacje, robocze i szkoleniowe zebrania rady pedagogicznej oraz zespołów nauczycielskich. Duży nacisk położono na szkolenia z zakresu wsparcia ucznia przejawiającego symptomy zaburzeń emocjonalnych, społecznych i depresyjnych. Uczniowie brali udział w licznych konkursach, webinarach, spotkaniach online z zaproszonymi gośćmi, angażowali się w różnorodne formy zajęć dodatkowych. Po powrocie do nauki w trybie stacjonarnym wszyscy uczniowie brali udział w zajęciach integracyjnych oraz warsztatach prowadzonych przez zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w różnych formach doskonalenia, szczególnie mogli korzystać z indywidualnych konsultacji psychologiczno-pedagogicznych.. Nauczyciele wielokrotnie wymieniali się spostrzeżeniami i wnioskami z bieżącej pracy podczas spotkań zespołów przedmiotowych i zadaniowych, szkoleń prowadzonych dla rady pedagogicznej, które zostaną uwzględnione w organizacji kolejnego roku szkolnego.