

## ANKIETA DLA UCZNIĄ W KLASACH I-IV

POWYŻEJ 50% ODPOWIEDZI POZYTYWNYCH JEST SYGNAŁEM DO DIAGNOZY UCZNIĄ

Imię i nazwisko ucznia ..... Klasa .....

Lp.	Lp. Charakterystyczne objawy	TAK	NIE
1	Uczeń ma ubogi zasób słów.		
2	Uczeń ma trudności z budowaniem dłuższych wypowiedzi słownych.		
3	Uczeń zniekształca mało znane słowa.		
4	Uczeń robi błędy gramatyczne w mówieniu i pisaniu.		
5	Uczeń ma wadę wymowy.		
6	Uczeń przejawia niechęć do zajęć ruchowych.		
7	Uczeń jest mało sprawny ruchowo: słabo biega i skacze, ma trudności z łapaniem piłki i rzucaniem jej do celu, źle jeździ na rowerze i deskorolce.		
8	Uczeń brzydko pisze.		
9	Uczeń ma wolne tempo pisania.		
10	Pismo ucznia nie mieści się w liniaturze.		
11	Uczeń zbyt mocno lub zbyt słabo naciska długopisem na kartkę podczas pisania.		
12	Uczeń szybko się męczy podczas pisania i rysowania, co wpływa na obniżenie poziomu graficznego jego prac.		
13	Uczeń niechętnie rysuje.		
14	Uczeń nieprawidłowo trzyma długopis, ołówek.		
15	Uczeń z trudem posługuje się nożyczkami.		
16	Uczeń przejawia niechęć do klejenia modeli.		
17	Uczeń myli kolejność działań matematycznych.		
18	Uczeń ma trudności z nauką tabliczki mnożenia.		
19	Uczeń ma trudności z zapisem działań matematycznych.		
20	Uczeń myli znaki „,”.		
21	Uczeń popełnia błędy ortograficzne mimo znajomości zasad.		
22	Uczeń popełnia błędy podczas przepisywania.		
23	Uczeń ma trudności z zapamiętaniem pisowni rzadko używanych liter (ł, E, F, f).		
24	Uczeń opuszcza drobne elementy liter.		
25	Uczeń myli litery: w–f, z–s, d–t, k–g, b–p.		
26	Uczeń nie różnicuje: ę–em–en, ą–o–on.		
27	Uczeń myli litery: m–n, l–ł–t, o–a–e, u–y, b–p–d–g, i–j.		
28	Podczas czytania i/lub pisania uczeń opuszcza bądź dodaje litery, a także przestawia kolejność liter w wyrazach i wyrazów w zdaniach.		
29	Uczeń ma trudności z podziałem wyrazów na głoski/sylaby i łączeniem głosek/sylab w wyrazy.		
30	Uczeń myli wyrazy podobnie brzmiące.		
31	Uczeń wolno czyta.		
32	Uczeń czyta szybko, ale popełnia dużo błędów.		
33	Uczeń ma trudności ze rozumieniem czytanego tekstu.		
34	Uczeń nie opanował techniki czytania.		
35	Uczeń przejawia niechęć do czytania dłuższych tekstów.		
36	Uczeń ma trudności w rozróżnianiu prawej i lewej strony ciała.		
37	Uczeń ma trudności z określeniem położenia przedmiotów względem siebie.		
38	Uczeń nie dostrzega różnic w podobnych obrazkach. łącznie		
	<b>łącznie</b>		

*Opracowanie na podstawie materiałów z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz Polskiego Towarzystwa Dyslektycznego*